

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 02.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ №19
Ж.В. Парфенова
Приказ по МАДОУ №19
от 02.04.2024 №32-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» (МАДОУ №19)
за 2023 год

г. Мончегорск
2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	14
3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.....	15
3.2. Результаты педагогической диагностики воспитанников дошкольных групп МАДОУ № 19...	20
3.3. Организация учебного процесса.....	29
3.4. Воспитательная работа	30
3.5. Достижения педагогов и воспитанников детского сада	31
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки	38
качества образования.....	38
5. Оценка кадрового обеспечения.....	44
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
7. Оценка материально-технической базы.....	49
Показатели деятельности МАДОУ № 19 за 2023 год.....	56

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» за 2023 календарный год.

В отчете определен результат деятельности дошкольного Учреждения за 2023 год, а также выявлены, возникшие в ходе деятельности проблемы, которые стали основой дальнейших перспектив развития ДООУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (МАДОУ №19)
Год основания	1968, 1969
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск - Оленья, ул.Совхозная, д.5
Фактические адреса	184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск - Оленья, ул.Совхозная, д.5 184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 27 км железной дороги Мончегорск - Оленья, ул.Октябрьская, д.15а
Ф.И.О. заведующего; контактный телефон e-mail адрес официального сайта в сети Интернет	Парфенова Жанна Валентиновна +7-921-660-67-58, +7-921-030-69-36 dou19@edumonch.ru https://dou19-monch.ucoz.ru/
Ф.И.О. заместителя заведующего, контактный телефон, e-mail	Кулакова Любовь Петровна +7-921-660-67-58, +7-921-030-69-36 dou19@edumonch.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер ЛО35-01232-51/00213251
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества учреждения является город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице: - управления образования администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения; - комитета имущественных отношений города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

<p>Органы управления</p>	<p>Наблюдательный совет Общее собрание (конференция) работников Педагогический совет Совет Учреждения</p>
<p>Режим работы учреждения</p>	<p>Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. График работы Учреждения с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни продолжительность рабочего дня сокращена на один час. Работа групп организована и функционирует в режиме 12-часового пребывания детей.</p>
<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Воспитанники раннего возраста Воспитанники групп дошкольного возраста</p>
<p>Краткое описание МАДОУ №19</p>	<p>Учреждение расположено в двух типовых двухэтажных зданиях, территориально удаленных друг от друга на 3 км. Площадь зданий 844,5 и 1114,6. Площадь земельных участков 4849 кв. м, 5237 кв.м. Территория учреждения включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Условия пребывания воспитанников в МАДОУ №19 соответствует санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам охраны здоровья воспитанников и работников.</p>
<p>Взаимодействие с Организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Преимуществом в работе с социальными партнерами. Для обеспечения реализации задач образовательной программы коллектив МАДОУ успешно сотрудничает с органами исполнительной власти, а также с организациями образования, культуры, физкультуры и спорта. С учреждениями образования и культуры взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и планов мероприятий совместной деятельности. Цель сотрудничества: оказание методической помощи, решение вопросов финансирования, а также максимальное расширение образовательного пространства, обеспечивающее эффективную социализацию воспитанников. Партнерами МАДОУ являются: - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова»; - ГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску; - «Мончегорская централизованная библиотечная система»; - муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава»;</p>

	<p>-муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;</p> <p>- муниципальное автономное учреждение «Мончегорский городской центр культуры».</p> <p>В ходе взаимодействия происходит социализация дошкольников, развитие у детей познавательной, творческой активности, любви к Родине, укрепляется физическое и психическое здоровье воспитанников, гармонизируются отношения различных социальных групп.</p>
--	--

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Численность обучающихся МАДОУ № 19 по реализуемой образовательной программе дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований 91 воспитанник.

Выполнение муниципального задания в 2023 году - 100%.

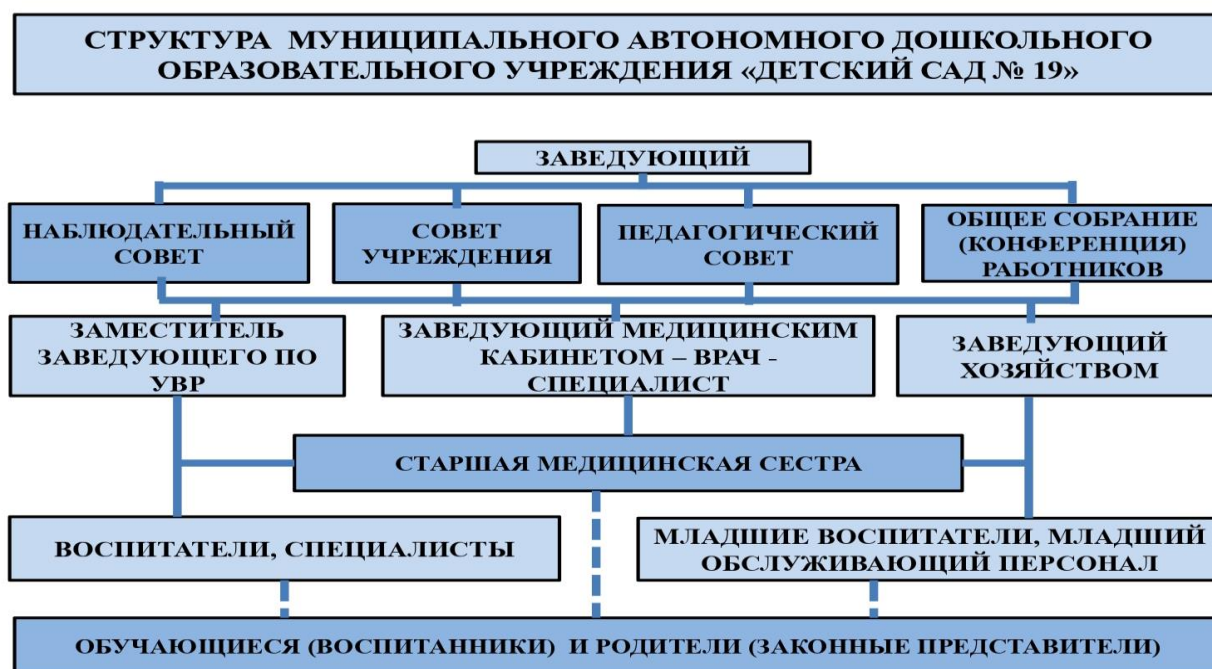
В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ № 19 и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: МАДОУ № 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МАДОУ № 19 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель - заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности распоряжением главы администрации города. Заведующий МАДОУ № 19 имеет высшую квалификационную категорию.



Представительным органом работников является действующая в МАДОУ № 19 Первичная профсоюзная организация.

Подробная структура, порядок формирования, компетенция данных органов управления регулируются соответствующими Положениями и закреплены Уставом МАДОУ № 19. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В МАДОУ № 19 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, другими нормативно-правовыми актами.

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	Рассмотрение: -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

	<ul style="list-style-type: none">-предложений органа, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный(складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;-по представлению руководителя Учреждения -отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;-предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет выделенных ему учредителем бюджетных средств недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого
--	---

	<p>имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none">-предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;-предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;-предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;-уведомление лиц, указанных в ч.1 ст.16 ФЗ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
Совет МАДОУ	<p>Осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса в Учреждении, взаимодействия родительской общественности и Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">-установление распорядка работы Учреждения;-принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;

	<ul style="list-style-type: none">-согласование с председателем Совета МАДОУ по представлению заведующего Учреждения локальных нормативных актов, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников Учреждения;-внесение предложений в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);-создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;-организация и участие в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения;-заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных финансовых средств по итогам финансового года;-выдвижение Учреждения, педагогов для участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;-реализация в пределах действующего законодательства РФ мер, направленных на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; по обеспечению гарантий автономности
--	---

	<p>Учреждения; обращение по этим вопросам в государственные и муниципальные органы управления;</p> <ul style="list-style-type: none">-организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;-организация дополнительных платных образовательных услуг;-принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах, в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;-внесение администрации Учреждения, учредителю предложений по совершенствованию работы Учреждения;-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ № 19, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;- принятие локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе;- обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка;- обсуждение коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none">- внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;- согласование распределения финансовых средств на материальное стимулирование работников Учреждения, вопросы установления стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения;- принятие коллективных требований к работодателю;- избрание представителей от трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам;- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в МАДОУ, обеспечивает реализацию ФГОС, совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий МАДОУ, который осуществляет общее руководство МАДОУ № 19. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАДОУ № 19.

2 уровень управления – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старшие медицинские сестры.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

В коллективе создается атмосфера творческого сотрудничества. Администрация МАДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ деятельности осуществляется на основе локальных актов. Управление МАДОУ № 19 осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления МАДОУ № 19 соответствуют специфике деятельности детского сада. Разработанная модель управления Учреждением с участием коллектива определяет ее стабильное функционирование и способствует дальнейшему развитию. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности, нагрузка устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательные отношения выстроены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

В МАДОУ № 19 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

В декабре 2023 года детский сад посещали 91 воспитанник:

2 группы раннего возраста – 14 чел.

5 групп дошкольного возраста – 77 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19. Образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть составляет 94%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6%).

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В дошкольном воспитании в процесс освоения природы включается элемент познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанно-правильного поведения в природной среде. МАДОУ №19 ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

Реализация программы осуществляется также работой педагога - психолога, обеспечивающей создание социально-психологических условий

Документ подписан электронной подписью.

для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Деятельность педагога-психолога в МАДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- проведение диагностической, реабилитационной, консультативной работы с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и современных информационных технологий;

- участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС;

- оценка эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя компьютерные технологии, в том числе тестовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ №19 функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Прием на логопедический пункт проводится в течение учебного года по мере освобождения мест, при этом логопедические занятия в течение года посещают не более 25 детей. На логопункт зачисляются дети, имеющие несложные речевые нарушения. Индивидуальная работа носит коррекционно-

Документ подписан электронной подписью.

развивающий характер, включает именно те направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения. Результаты коррекционно – развивающей работы: 21,7% (5 чел.) – положительная динамика, 78,3% (18 чел.) - продление курса.

Коллектив МАДОУ №19 реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

МАДОУ №19 – учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

В программу воспитания МАДОУ №19 включены специфические особенности, связанные с отличительными особенностями нашего региона, города. В образовательном процессе учреждения находят отражение климатические, национально-культурные, демографические, социальные особенности нашего региона.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МАДОУ №19, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество - в основе социального направления воспитания, ценность познание - в основе познавательного направления воспитания. Ценности жизнь и здоровье стали

Документ подписан электронной подписью.

основополагающими в физическом и оздоровительном направлении воспитания. Ценность труд в основе трудового направления воспитания, культура и красота в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ №19 и с традиционными ценностями российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МАДОУ №19 с другими учреждениями образования и культуры, в том числе системой дополнительного образования детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, МАДОУ №19 дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой Образовательной программы МАДОУ №19, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

3.2. Результаты педагогической диагностики воспитанников групп МАДОУ № 19

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства

Документ подписан электронной подписью.

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, также оценивается продукт детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — серия наглядного материала, дидактических игр, карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику перспективы развития каждого ребенка. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	Направления	апрель 2021 год			апрель 2022 год			апрель 2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное	61,2%	36,1%	2,7%	65,6%	33,1%	1,3%	68,4%	29,2%	2,4%
2	Речевое	62,2%	29,7%	8,1%	63,2%	30,5%	6,3%	64,2%	32,4%	3,4%
3	Художественно-эстетическое	70,2%	27,1%	2,7%	74,4%	24,3%	1,3%	78,8%	20%	1,2%
4	Социально-коммуникативное	65,5%	31,8%	2,7%	67,2%	31,5%	1,3%	70,2%	27,4%	2,4%
5	Физическое	61,2%	36,1%	2,7%	63,4%	35,3%	1,3%	68,6%	30,2%	1,2%

Диагностические данные имеют положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем направлениям развития. Положительная динамика свидетельствует об эффективности образовательной

деятельности, а также методов, форм и приемов, которые используют в своей работе педагоги ДООУ. Также, в целях повышения качества освоения Программы принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с воспитанниками по всем направлениям развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором участвовало 19 воспитанников, показало следующие результаты:

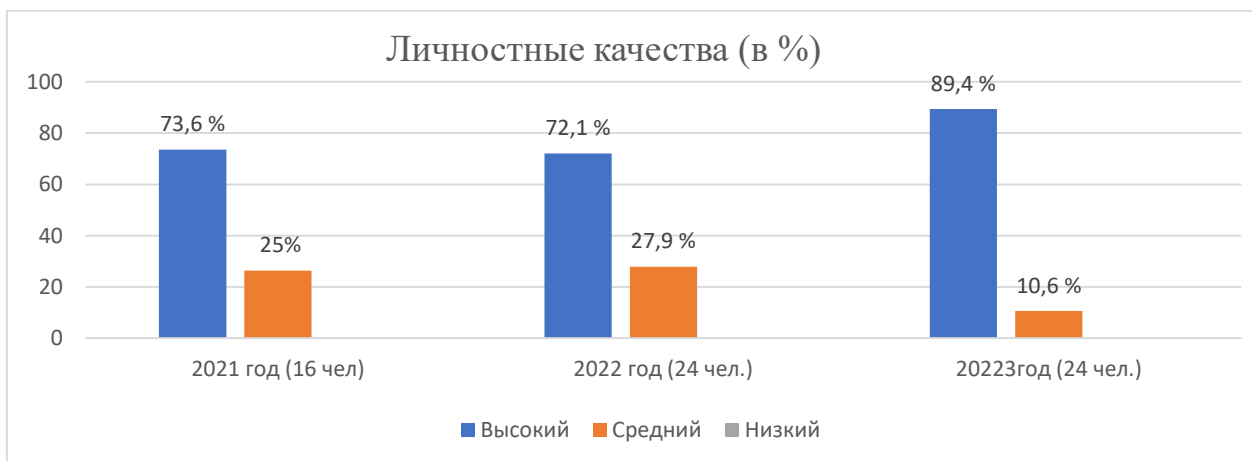
Личностные: в – 89,4%, с – 10,6%, н – 0%

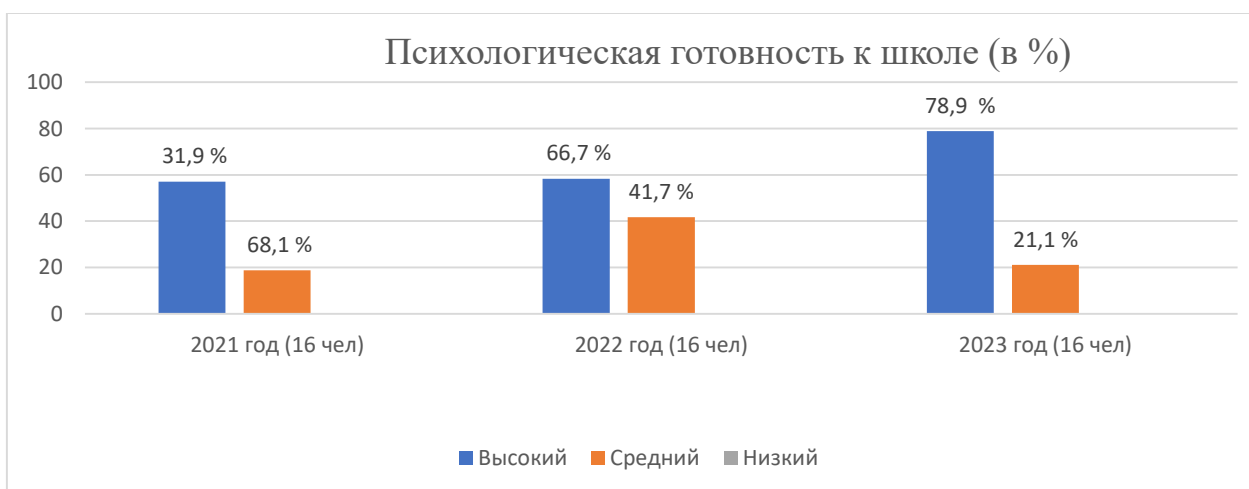
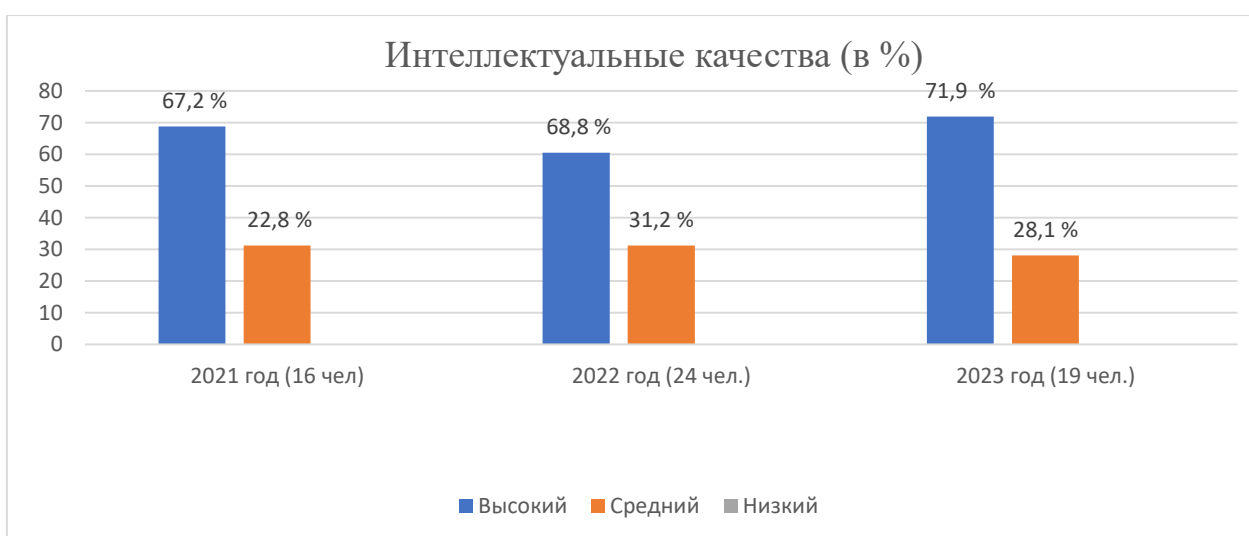
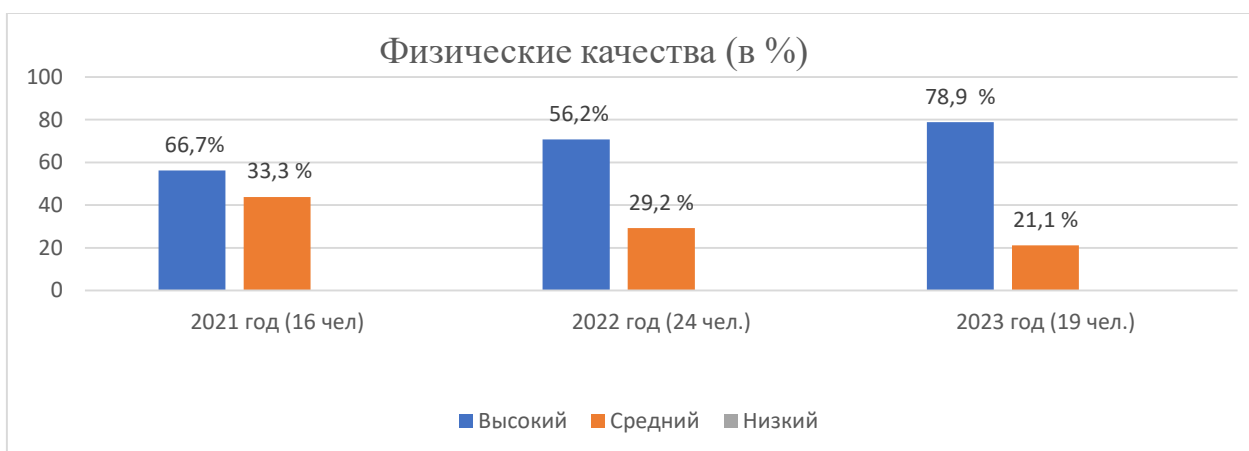
Физические: в – 78,9%, с – 21,1%, н – 0%

Интеллектуальные: в – 71,9%, с – 28,1%, н – 0%

Психологическая готовность: в – 78,9%, с – 21,1%, н – 0%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (%)





Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство дошкольников подготовительной к

Документ подписан электронной подписью.

школе группы имеют положительную динамику готовности к школьному обучению. У выпускников накоплен достаточно большой запас элементарных знаний об окружающем мире. Они владеют основными мыслительными операциями (сравнение, обобщение, анализ), способны выделять существенные и несущественные признаки предметов и явлений, устанавливать некоторые причинно-следственные связи. Могут продолжать словесное рассуждение, высказывать свое суждение. Активны в поиске новой информации, стремятся задавать вопросы и экспериментировать. Внимание устойчиво и произвольно. Дошкольники достаточно хорошо владеют устной речью. Обладают начальными знаниями о природном и социальном мире. Сформированы первичные представления о малой родине и Отечестве, элементарные представления о планете Земля.

Почти все дошкольники способны к волевым усилиям, могут планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца и объективно оценивать его, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. У всех воспитанников сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Школа их привлекает возможностью получать знания, узнавать что-то новое. У большей части всех выпускников сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Почти все дошкольники стремятся творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеют свое мнение и умеют отстаивать его, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя. Способны осознавать свои характерные особенности и предпочтения.

У выпускников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Развита способность переносить статические нагрузки, сформировано умение самостоятельно и творчески

Документ подписан электронной подписью.

использовать накопленный арсенал двигательных средств. Развита крупная и мелкая моторика. Дошкольники подвижны, выносливы, владеют основными движениями.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №10 имени Дважды героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова осуществляется на основании договора о сотрудничестве и годового плана работы детского сада, семьи и школы.

В целях реализации национального проекта «Образование», поддержки новаторских инициатив муниципальных образовательных учреждений по повышению качества образования, обеспечению поступательного и эффективного развития муниципальной системы образования, в соответствии с Положением о городской инициативной площадке, утвержденным приказом управления образования от 08.06.2022 г. и 08.09.2022 г. с сентября 2022 года функционирует Городская Инновационная Площадка (ГИП) «Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы». Цель программы ГИП: содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогов в разработке и реализации единой траектории развития личности в дошкольном и младшем школьном возрасте в вопросах нравственно-патриотического воспитания; обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе эффективным и концептуально содержательным программно-методическим материалом по нравственно-патриотическому воспитанию.

В апреле 2023 года состоялось физкультурно-оздоровительное развлечение «Путешествие на планету Здоровья» для детей подготовительной к школе группы №7 и учениками 1 классов.

Оценка востребованности выпускников: 18 воспитанников – зачислены в МБОУ СОШ №10 имени Дважды героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова.

Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста

Особое внимание в работе МАДОУ уделяется адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад. Для того, чтобы адаптационный период проходил максимально безболезненно для ребенка в учреждении созданы условия для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период. В первые несколько дней практикуется сокращенное пребывание воспитанника в детском саду. Для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, установлены бизиборды, закуплены дидактические игры. В организации деятельности поддерживается интерес через игровые ситуации, художественное слово, участие взрослого в деятельности ребенка только с его согласия.

Для лучшего усвоения программного материала на второй неделе происходит закрепление и усложнение пройденного материала первой недели. Организация работы с детьми включает игры – занятия, индивидуальную игровую деятельность, прогулки. Планирование индивидуальной и совместной деятельности в утренние и вечерние часы, происходит согласно циклограмме. Игры-занятия с детьми в адаптационный период, носят гибкий характер и направлены на соблюдение личностно – ориентированного подхода к детям.

Со дня поступления ребёнка в детский сад воспитателями и педагогом-психологом ведётся лист наблюдений за ребёнком, где отмечаются: аппетит, сон, настроение, активность и т.д. На основании наблюдений за детьми, выявляются проблемы, которые решаются при активном взаимодействии с родителями (законными представителями), через консультирование, рекомендации, посещение родительских собраний, индивидуальных бесед и встреч.

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп направлена на успешную адаптацию детей раннего возраста: в группах необходимое количество игр и игрушек, направленных на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, развития объема движений, релаксации. В каждой группе есть кукольный уголок, где дети совместно с воспитателем получают сведения об окружающих их предметах и явлениях, овладевают навыками действий с этими предметами. В игровых центрах собраны игрушки и предметы, максимально приближающие детей к окружающим предметам быта; игровая мебель: кровати, стол, шкафы для посуды, куклы, посуда, комплекты постельного белья. Центры воды и песка для экспериментальной деятельности, оснащены необходимым оборудованием (совочки, разнообразные формочки, наборы резиновых игрушек, лейки, наборы кинестетического песка, картотеки игр и т.д.), которые способствуют облегчению прохождения процесса адаптации. Музыкальные центры содержат большое количество музыкальных инструментов, способствующих улучшению психоэмоционального состояния и созданию благоприятного эмоционального фона в группе. Созданы центры для развития движений, где есть необходимое оборудование: массажные коврики, дорожки, мячи разного размера, ленточки, султанчики, платочки, маски и шапочки, необходимые для проведения гимнастики, для организации подвижных и самостоятельных игр детей. Здесь же находятся машины, на которых малыши могут кататься сами, лошадки-качалки, каталки, коляски, для помощи выходя детей из привычной зоны комфорта и дают детям возможность активно двигаться.

Педагоги осуществляют свою деятельность в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) каждого ребёнка, привлекая их к участию в жизни МАДОУ. Для родителей в период адаптации организованы

Документ подписан электронной подписью.

следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МАДОУ в 2023 учебном году: образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Процесс реализации образовательной деятельности носит плановый характер. Методы и приёмы воспитания стимулируют развитие воображения и творческих способностей детей. Все это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям ДОУ.

Степень адаптации	2021 год (23 воспитанника)	2022 год (6 воспитанников)	2023 год (14 воспитанников)
легкая	69,5% (16 ч.)	66,6% (4 ч.)	71,4% (10 ч.)
средняя	30,5% (7 ч.)	16,7% (1 ч.)	21,4% (3 ч.)
тяжелая	0% (0 ч.)	16,7% (1 ч.)	7,2% (1 ч.)
№ итогового приказа по адаптации	№ 41 от 23.04.2021	№ 28 от 31.03.2022	№ 35 от 06.04.2023

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, специалистами детского сада систематически проводились консультации по

Документ подписан электронной подписью.

телефону, в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, оказывалась методическая помощь, направленная на снижение психологического стресса у детей и их родителей в адаптационный период.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, режимом работы, расписанием занятий.

Расписание занятий строится в соответствии с СанПиНом, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Группы оборудованы с учетом СанПин: детская мебель соответствует ростовым показателям. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования. В каждой возрастной группе оформлены зоны развития, наполненные необходимым оборудованием, материалом для организации разных видов детской деятельности. На территории ДОО оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Для наблюдений за растениями на территориях детского сада оборудованы теплицы, разработан

минигород, разбиты клумбы. Для проведения физкультурных занятий оборудованы спортивные площадки.

В организации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- интерактивная доска - развивающая работа с воспитанниками;
- мультимедийное оборудование: ноутбуки, проектор, экран.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ № 19 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целью воспитательной работы является создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытие его способностей.

Информационная открытость учреждения способствует максимальному вовлечению родителей воспитанников в участие в мероприятиях.

Анализ участия родителей в мероприятиях МАДОУ № 19

№ п/п	Название мероприятия	Количество родителей, участвующих в мероприятиях (чел.)
1	Общие родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников	41
2	Собрание для будущих воспитанников ДОУ	10
6	Участие в сдаче норм ГТО	5
7	Постройка ледяных конструкций, фигур на участках ДОУ	32
9	Выставки рисунков на различные темы в рамках годового плана	73

10	Конкурсы различного уровня	65
----	----------------------------	----

3.5. Достижения педагогов и воспитанников детского сада

В МАДОУ № 19 создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, городских и международных акциях, выставках, что способствует возможности реализовать свой творческий потенциал и повысить самооценку воспитанников.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия воспитанников МАДОУ №19 в следующих мероприятиях в 2023 году

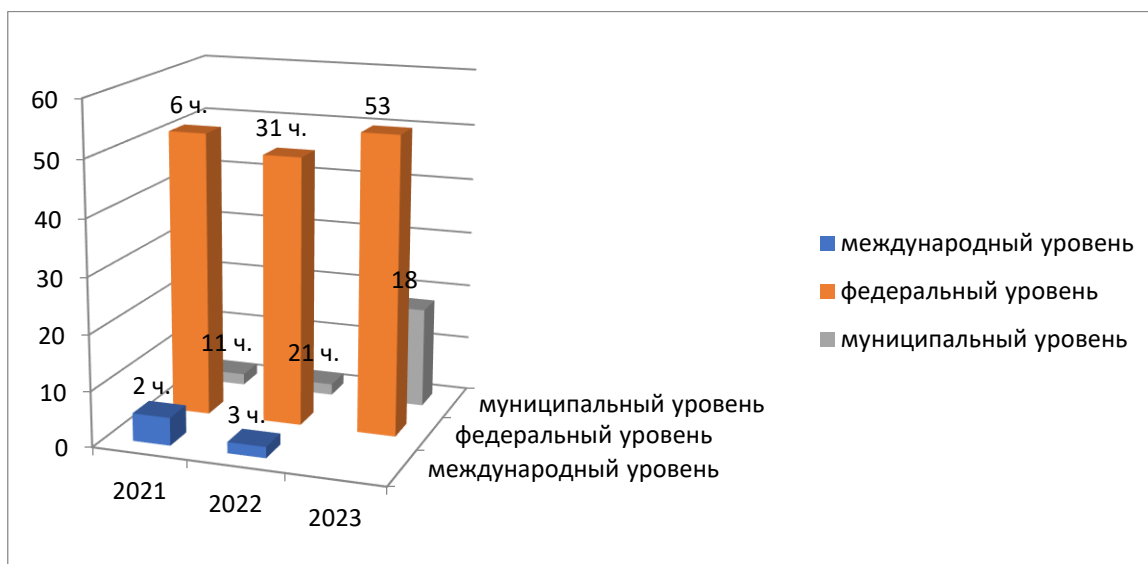
Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол – во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
Конкурсы	всероссийский	Детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	4 чел.	4 чел. – диплом 1 место
		Детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм»	2 чел.	2 чел. – диплом 1 место
		Детский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения»	2 чел.	1 чел. – диплом 1 место 1 чел. – диплом 2 место
		Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	11 чел.	6 чел. – диплом 1 место 5 чел. – диплом 2 место
		Детский	6 чел.	5 чел. – диплом 1

		конкурс рисунков «Кто как зимует?»		место, 1 чел. – диплом 2 место
		Детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	9 чел.	6 чел. – диплом 1 место, 3 чел. – диплом 2 место
		Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	12 чел.	6 чел. – диплом 1 место 6 чел. – диплом 2 место
		Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	чел.	10 чел. – диплом 1 место 3 чел. – диплом 2 место
		Детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	2 чел.	2 чел. – диплом 1 место
		Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	7 чел.	3 чел. – диплом 1 место 4 чел. – диплом 2 место
		Детский конкурс рисунков «Изобретения будущего»	4 чел.	2 чел. – диплом 1 место 2 чел. – диплом 2 место
		Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	14 чел.	5 чел. – диплом 1 место 9 чел. – диплом 2 место
		Детский творческий конкурс «Открытка маме»	чел.	2 чел. – диплом 1 место 5 чел. – диплом 2 место
		Детский творческий конкурс «Традиции»	5 чел.	3 чел. – диплом 1 место 2 чел. – диплом 2 место

		моей семьи»		
		Детский творческий конкурс «Что такое ЖКХ?»	10 чел.	3 чел. – диплом 1 место 7 чел. – диплом 2 место
		Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	6 чел.	4 чел. – диплом 1 место 2 чел. – диплом 2 место
		Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	11 чел.	5 чел. – диплом 1 место 5 чел. – диплом 2 место 1 чел. – диплом 3 место
		Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	11 чел.	5 чел. – диплом 1 место 6 чел. – диплом 2 место
		Детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	6 чел.	4 чел. – диплом 1 место 2 чел. – диплом 2 место
	муниципальный	Онлайн-фотоконкурс «Дары леса»	3 чел.	3 чел. – сертификат участника
		Открытый творческий конкурс, посвященный Дню отца «Есть в октябре особый день»	1 чел.	1 чел. – диплом участника
		Конкурс мультимедийных презентаций «Мой домашний питомец»	2 чел.	чел. – диплом 2 место
		Конкурс детского творчества «Моя милая мамочка»	5 чел.	5 чел. – сертификат участника
		Дистанционные	6 чел.	2 чел. – диплом 1

		й онлайн-конкурс «Космос загадочный и необъятный»		место 2 чел. – диплом 2 место 2 чел. – диплом 3 место
		Конкурс детских рисунков «Я рисую папу»	1 чел.	1 чел. – сертификат участника
Акции	межмуниципальный	Фото-акция ко дню пожилого человека SUPER-старские»	1 чел.	1 чел. – сертификат участника
		Онлайн фото-акция «Народов много – страна одна»	4 чел.	4 чел. – сертификат участника
	муниципальный	Онлайн-акция поздравлений «Папы вам не мамы»	1 чел.	1 чел. – сертификат участника

2023: муниципальный – 18 ч., федеральный – 53 ч.



Участие педагогов МАДОУ №19 в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Кол-во участников, должность	Уровень	Результат
2021	Региональный этап «Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 инструктор по физической культуре	региональный	Грамота 3 место
2022	Конкурс «Педагогические лабиринты»	1 воспитатель	региональный	Диплом 1 место
	Конкурс «Я учу физической культуре»	1 инструктор по физической культуре	всероссийский	Диплом 1 место
	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1 воспитатель	всероссийский	Диплом 2 место
2023	Фестиваль музыкальных и педагогических работников дошкольных учреждений, посвященный празднованию 90-летия образования г. Мончегорска	1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 3 воспитателя	муниципальный	Диплом участника
	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация «Исследовательская работа в детском саду», работа «Лэпбук в образовательной деятельности»)	1 воспитатель	всероссийский	Диплом участника
	Конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формирования,	1 музыкальный руководитель	всероссийский	Сертификат участника

	модели внедрения»			
	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (сценарий спортивного праздника «Игры нашего двора»)	1 инструктор по физической культуре	международный	Диплом 1 место

Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Корпоративный конкурс социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2021) – проекты «Спортивно туристическая фрироуп-площадка «Ветер Арктики»», «Практическая познавательная площадка «Эколенок. Сквозь территории к познаниям»»	региональный	диплом победителя
2022	Корпоративный конкурс социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» - проект «Семейная игротка «Играем#Меняем#Познаем»	региональный	диплом победителя
2023	Конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2020»	региональный	грамота за участие

	Корпоративный конкурс социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» - проект спортивно-патриотическое движение «Курс на подвиги»	региональный	диплом победителя
--	--	--------------	-------------------

В 2023 году в учреждении был реализован проект, который стал победителем конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» спортивно-патриотическое движение «Курс на подвиги».

В процессе реализации проекта с 15.03.2023 г. по 31.12.2023 г. подготовлено и проведено:

-3 ключевых мероприятия: спортивно-патриотический марафон «Победа»; торжественное открытие спортивной площадки; торжественное открытие стенда «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;

8 мероприятий, из них:

-социально-ориентированное творческое мероприятие «Открытие ветерану»;

-встреча с участниками боевых действий «Дошкольникам о патриотизме»;

-конкурс рисунков «Эмблема»;

-виртуальная экскурсия «Дорогами боевой славы»;

-экскурсия в военный музей МБОУ СОШ №10;

-онлайн-мероприятие «Челлендж «Заполярье – край родной!»».

Вывод: организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной

Документ подписан электронной подписью.

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, Программой воспитания. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками программы по всем областям по сравнению с предыдущим годом. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество воспитанников и педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 19 разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом оценки качества образования в МАДОУ № 19 являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, предметно-пространственная развивающая среда.

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования МАДОУ № 19.

Система качества дошкольного образования, реализуемая в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ №19, представлена как система контроля внутри организации.

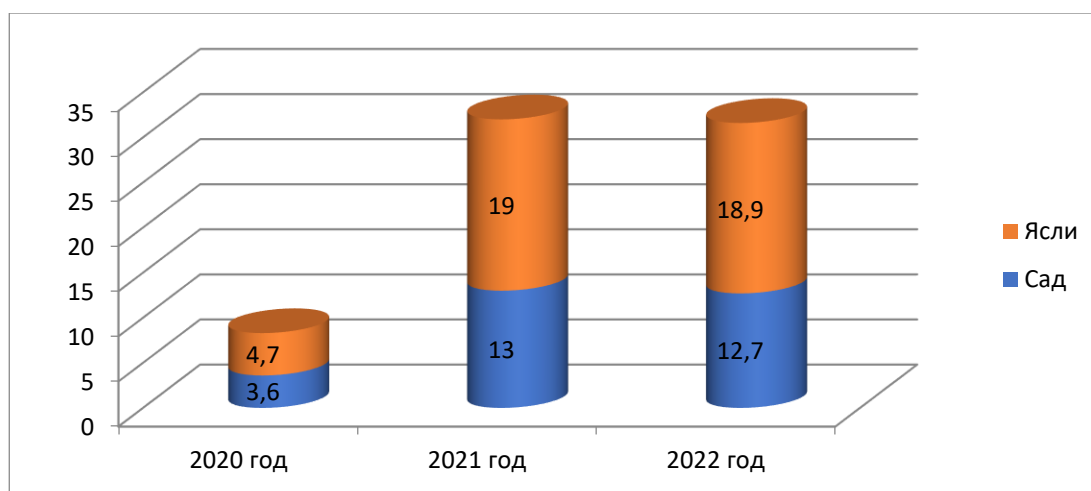
Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Все рекомендации в рамках проведения внутреннего контроля выполнены своевременно.

Процедура оценки вариативных показателей ВСОКО связана с запросами родителей и включает:

- личностных результатов воспитанников (включая показатели социализации и адаптации);
- здоровья детей (динамика);
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг;
- готовность детей к школьному обучению.

Показатели и критерии качества образовательных результатов не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**Заболеваемость (средний показатель количества пропущенных
дней на одного человека в 2023 году)**



Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года проводятся следующие виды закаливания:

- утренняя и бодрящая гимнастика;
- организация спортивных мероприятий;
- обучение ходьбе на лыжах;
- ходьба босиком по гимнастическим коврикам;
- воздушные ванны;
- пальчиковая гимнастика.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, осуществлялись профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

Документ подписан электронной подписью.

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Каждая группа оснащена закрытыми облучателями – бактерицидными лампами.

Бактериальная и химическая чистота воздуха в помещениях достигается сквозным проветриванием, которое создает возможность многократной смены воздуха за короткий срок. Сквозное проветривание проводят кратковременно, 5 - 7 минут, в отсутствие детей. Проводят его: утром перед приходом детей, перед занятиями, перед возвращением детей с прогулки, во время дневного сна, после полдника.

Хорошим средством закаливания, укрепления и формирования свода стопы является хождение босиком. Педагоги приучают детей ходить босиком в помещении. После дневного сна дети идут от своей кроватки по «дорожкам здоровья» босиком.

Наибольший оздоровительный эффект достигается при проведении физических упражнений на открытом воздухе. Летом все организованные формы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные упражнения) проводятся на участке группы или спортивной площадке. Один раз, начиная с младшего дошкольного возраста, занятия по физической культуре проводятся на улице. Чтобы занятия физической культурой были интересны детям, увлекательны, педагоги разрабатывают разнообразные элементы занимательного характера, направленные на активизацию двигательной активности детей, развитие ловкости и координации.

Использование воды в целях закаливания детей в повседневной жизни сочетается с формированием у них навыков личной гигиены. Дети до 3-х лет при умывании моют кисти рук, лицо. С возрастом и по мере привыкания при умывании увеличивается зона воздействия: моют руки до локтя.

Наиболее мягкой специальной закаливающей процедурой считаем воздушные ванны. Местную воздушную ванну ребенок получает, находясь в обычной одежде (оставляющей обнаженными руки и ноги), во время физкультурных и музыкальных занятий, ежедневной утренней гимнастики, общую воздушную ванну - при смене белья после дневного сна.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В дошкольном учреждении ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления традиционные занятия заменены интегрированными, которые проводятся в игровой форме.

Регулярные прогулки на свежем воздухе способствуют оздоровлению и закаливанию организма детей. Воспитанники ДОО ежедневно находятся на улице не менее трех часов.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

На территории детского сада создано пространство для активной двигательной деятельности в теплое время года. Появившаяся разметка игровых зон (полосы препятствий, улитка «Цифры», фигуры, следы и др.) дают возможность организовать множество игр для детей разного возраста. Игры на асфальте развивают память, внимание и мышление, учат анализировать,

хорошо тренируют координацию движения и умение ориентироваться в пространстве, способствуют повышению эмоционального тонуса у детей.

В зимнее время года на участках были созданы из снега лабиринты, скаты, полосы препятствий.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-ти дневным меню, на основе действующих СанПиН.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования)

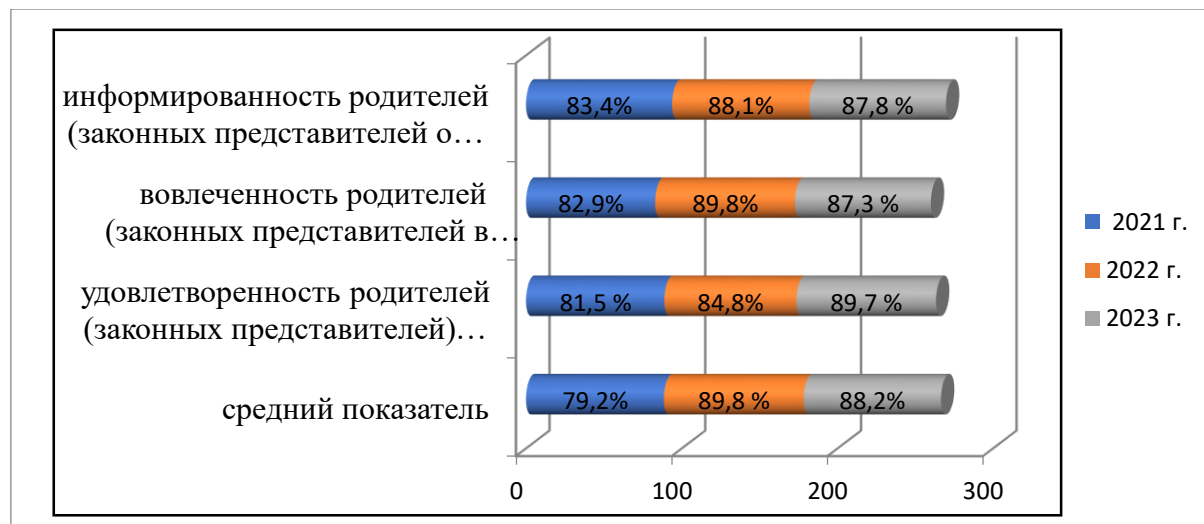
2023:

Информированность: 87,8%,

Вовлеченность 87,3%

Удовлетворенность 89,7%

Средний 88,2%



Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

Документ подписан электронной подписью.

законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По сравнению с предыдущим годом показатели удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ № 19 повысились. Остальные параметры остались на том же уровне, что свидетельствует о стабильной работе учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

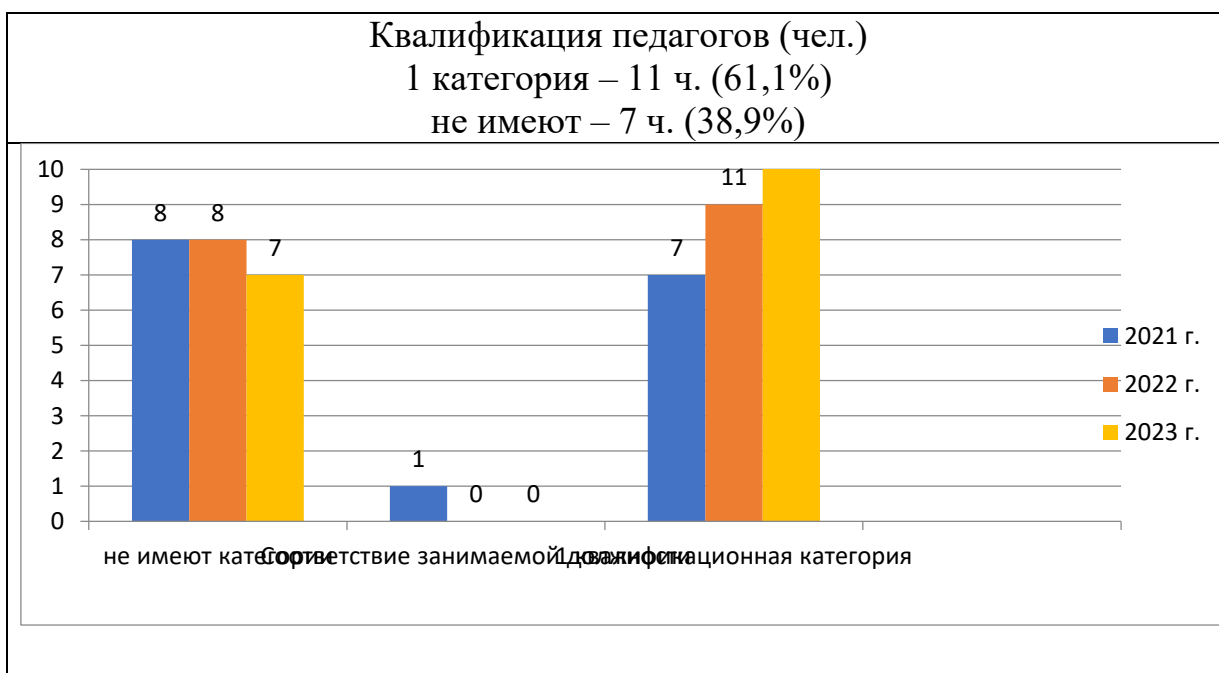
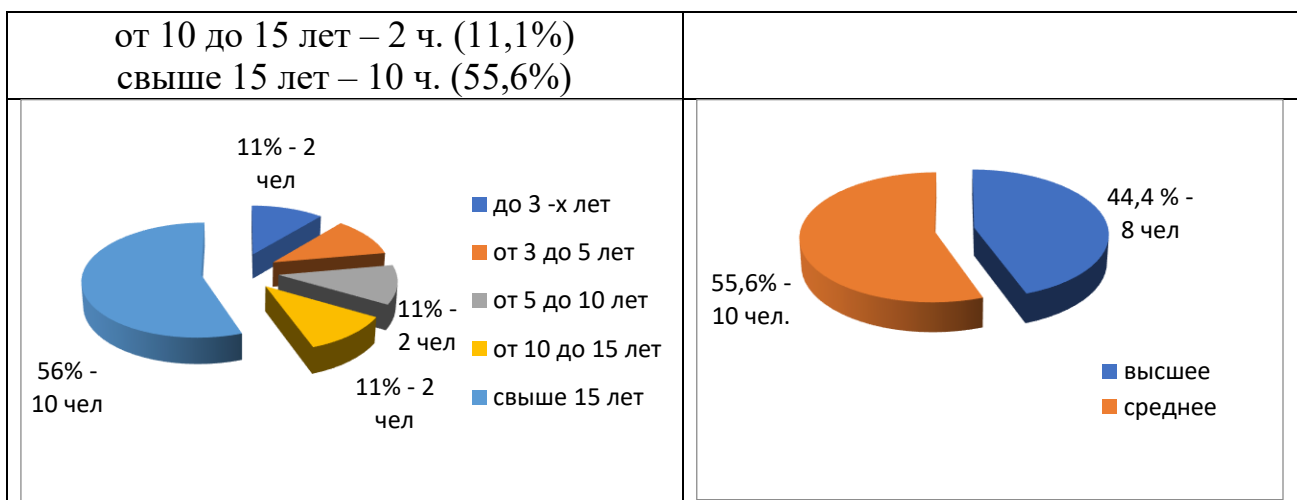
МАДОУ №19 укомплектовано кадрами на 98%, в т.ч. педагогическими работниками на 100%. В МАДОУ работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Работа с кадрами направлена на повышение уровня профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен перспективный план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Общее количество педагогов - 18, из них: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический состав

Наименование должности	2021 год	2022 год	2023 год
Воспитатель	13	13	14
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель -логопед	1	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы (18 чел.) до 3 лет – 2 ч. (11,1%) от 3 до 5 лет – 2 ч. (11,1%) от 5 до 10 лет – 2 ч. (11,1%)	Образование педагогических работников (18 чел.) высшее – 8 ч.(44,4%) среднее – 10 ч. (55,6%)
---	--



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических

Документ подписан электронной подписью.

кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, довели до сведения информацию о возможности подачи заявления через портал Госуслуг. Обсудили возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Ознакомили с тем, что категории стали бессрочными. Приняли решение провести анализ образовательной деятельности, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории.

Выступления из опыта работы в рамках ГМО в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выступление из опыта работы «Нетрадиционный материал в работе музыкального руководителя» в рамках ГМО музыкальных руководителей	февраль 2023 г.	музыкальный руководитель Незговорова Н.В.
2	Выступление из опыта работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» в рамках ГМО воспитателей раннего возраста	март 2023	воспитатель Козлова А.В.

Курсы повышения квалификации

20	2021 (17 педагогов)	20	20
20		22	23
(1		(1	(1
6		7	8
пе		пе	пе

да		да	да
го		го	го
го		го	го
в)		в)	в)
8	чел.	5	14
че		че	че
л.		л.	л.

Вывод: анализ состава педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ №19. В МАДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОУ имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется

Документ подписан электронной подписью.

библиотека методической и научной литературы, электронная методическая копилка.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДООУ созданы коллегиальный орган управления, такой как Педагогический совет.

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

В 2023 году методический кабинет пополнился дидактическими играми и пособиями. Была продолжена работа по разработке картотек прогулок, потешек, подвижных, пальчиковых и театральных игр.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение развивающих центров групп, кабинетов специалистов, функциональных помещений. В 2023 году методический кабинет пополнен периодическими изданиями: «Старший

Документ подписан электронной подписью.

воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по ФК», «Музыкальный руководитель».

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществлялось через официальный сайт МАДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ № 19 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжать пополнять и обновлять программно-методическое оснащение образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 19 расположено в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, располагающихся в н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья и в н.п. 27 км железной дороги Мончегорск – Оленья.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Мончегорска, передано учреждению в оперативное управление.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ. Образовательное учреждение имеет два двухэтажных здания. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения,

Документ подписан электронной подписью.

водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. В зданиях оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы МАДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании развивающей предметно – пространственной среды учтены принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса и возрастные особенности детей. Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №19.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для хранения верхней одежды и приема детей), игровая (для проведения занятий, игр, приема пищи), спальня, туалетная.

Все групповые комнаты, расположены на первом и втором этажах здания, имеют самостоятельный вход с участка. Двери входа/выхода здания оборудованы домофонами. В 2023 году установлена противопожарная дверь на вход группы № 3 на сумму 44000,00 рублей, произведена замена межкомнатных дверей на путях эвакуации на сумму 245800,00 рублей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Документ подписан электронной подписью.

Раздевальные оборудованы шкафами с индивидуальными ячейками для верхней одежды и обуви детей. В групповых помещениях столы и стулья установлены по количеству детей в группе. Подбор мебели проводится с учетом антропометрических показателей. Закуплены столы для раздачи пищи, скамьи для раздевальных комнат на сумму 14700,00 рублей.

Контроль соответствия росту детей и маркировки мебели проводится дважды в год, дополнительно антропометрические данные проводятся в летний период. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Состояние всех помещений удовлетворительное, не требующее капитального ремонта.

По периметру территорий участки ограждены забором, имеются выездные ворота, калитки. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты асфальтом. Пешеходные дорожки соответствуют требованиям безопасности. Территория земельных участков имеет наружное электрическое освещение по периметру здания.

Хозяйственные зоны расположены за территорией зданий. В хозяйственной зоне оборудованы площадки для сбора мусора и пищевых отходов.

Групповые площадки -индивидуальные для каждой группы, оборудованы малыми архитектурными формами, имеющими соответствующие сертификаты качества, они надежно закреплены, соответствуют правилам техники безопасности, санитарным нормам, а также возрастным особенностям воспитанников.

Предметно-пространственная развивающая среда учреждения представлена центрами для разнообразной детской деятельности в каждом

Документ подписан электронной подписью.

групповом помещении: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении используются игрушки, безопасные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента. Все игровое оборудование участков имеет документы о соответствии государственным стандартам Российской Федерации и требованиям СанПиНов во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной охраны, имеется стационарная кнопка экстренного вызова полиции, ведется постоянное видеонаблюдение территорий МАДОУ, функционирует охранная сигнализация (в здание в н.п. 25 км ж/д Мончегорск -Оленья установлена автоматическая охранная сигнализация установлена в апреле 2022 г., затрачено 490000,00 рублей). По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения. В 2022 году на улучшение качества видеонаблюдения израсходовано 44000,00. Въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В наличии средства пожаротушения.

В МАДОУ разработаны:

- паспорт безопасности;
- план обеспечения антитеррористической защищенности;
- актуализирован паспорт доступности;

Документ подписан электронной подписью.

- паспорт дорожной безопасности.

В детском саду ежемесячно, согласно плану, проводятся тренировочные занятия, в т.ч. практические по отработке действий персонала при эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В 2022 году осуществлена замена периметрального ограждения на территории, расположенной в нп 25 км ж/д Мончегорск -Оленья на сумму 450000,00 рублей.

На территории зданий оборудованы уголок ПДД, разбиты клумбы, построены новые малые архитектурные формы.

Материально-техническая база МАДОУ № 19 позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Образовательной программы дошкольного образования. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МАДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

В 2022 году пищеблоки зданий пополнены новой посудой и кухонными принадлежностями в соответствии с действующими санитарными правилами:

- приобретены кружки, тарелки, разделочные доски, подносы, мерные ложки, столовые ножи, кастрюли;

Документ подписан электронной подписью.

- приобретены весы.

МАДОУ № 19 имеет два медицинских кабинета, оборудованных в соответствии с действующими СанПин.

Приобретены металлические шкафы для хранения инвентаря на сумму 19900,00 рублей.

Произведена замена светильников на сумму 29175,00 рублей, замена трубопровода ХВС на сумму 11398,00 рублей.

Приобретена индукционная портативная система на сумму 16500,00 рублей.

За счет средств регионального бюджета приобретено:

№ п/п	Наименование	Цена
1	Уличное игровое оборудование «Грузовик» Бревно на цепях «Ступени»	150000,00 47210,00
2	Канцелярские товары	16340,00
3	Детская мебель	62070,00
4	Игрушки	19758,00

В рамках реализации проектов, победителей конкурса, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей», привлечено 351724,00 рублей. На благотворительные средства приобретено:

№ п/п	Наименование	Цена
1	Наборы Полидрон Гигант, игры Мега-Дженга, ростовые куклы, лабиринты-балансиры, спортивные принадлежности	88000,00
2	Изготовление стеллажей и модулей для игр	58500,00

3	Настольные игры, канцелярские товары	87000,00
8	Изготовление стендов, банеров	17500,00

Вывод: материально – техническая база в отношении зданий и помещений МАДОУ находится в хорошем состоянии. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МАДОУ №19. Необходима замена периметрального ограждения на территории здания, расположенного в н.п.25 км, а также установка автоматической охранной сигнализации и замена дверей.

Вывод по аналитической части самообследования: анализ деятельности учреждения за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 19:

- в МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- учреждение имеет стабильный уровень функционирования:
- нормативно – правовая база соответствует требованиям действующего законодательства;
- осуществляется работа по повышению профессиональных компетенций, педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- совершенствуется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда учреждения, обеспечивая эмоциональное благополучие воспитанников, отвечая требованиям ФГОС ДО;

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный и системный характер.

Показатели деятельности МАДОУ № 19 за 2023 год

(данные приведены на 31.12.2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	Ясли – 18,9 Сад – 12,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		8/44,4%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8/44,4%

средним профессиональным образованием		10/55,6%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/55,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (61,1%)
с высшей первой		0 11 (61,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	10 (55,4%)
до 5 лет больше 20 лет		3 (16,6%) 7 (38,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	8 (44,4%)
до 30 лет от 55 лет		2 (11,1%) 6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	18/86
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда Логопеда		да нет

Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1.Произошло снижение количественного состава воспитанников по сравнению с предыдущим годом. Это связано с оттоком военнослужащих из населенного пункта 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, имеющих детей дошкольного возраста.

2. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным правилам и позволяет организовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольных учреждений.

3. За 2023 год развивающая предметно–пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организационно образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Детский сад укомплектован специалистами педагогическими и иными работниками. Педагоги МАДОУ имеют высокую квалификацию, большой

Документ подписан электронной подписью.

опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Методическая работа оптимальна и эффективна: педагоги успешно реализуют образовательную программу МАДОУ, созданы благоприятные условия для профессиональной самореализации и роста педагогических кадров.

6. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в 2023 году и наметить приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- недостаточное количество технических средств и программного обеспечения;
- снижение уровня психологической готовности воспитанников к школе;
- высокий уровень заболеваемости воспитанников.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ № 19

1. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

2. Продолжать работу по преобразованию предметно–пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе через участие в конкурсах и грантах.

3. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками МБОУ № 10


Документ подписан электронной подписью.

имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова». Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии детский сад → ребенок → семья → школа.

4. Совершенствовать систему управления на основе использования информационных технологий.

Заведующий

Ж.В. Парфенова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	7C32E3D113DE3A4AB4147FF95D5E770C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", Парфенова, Жанна Валентиновна, dou19@edumonch.ru, 510702137687, 5107110397, 06042716428, 1025100653489, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", Заведующий, г.Мончегорск н.п.25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Совхозная, д 5, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 12.09.2023 16:15:00 UTC+03 Действителен до: 05.12.2024 16:15:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	08.04.2024 16:34:19 UTC+03