**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19»**

184512, Мурманская область, г. Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул. Совхозная, д. 5. Телефон +7-921-660-67-58

e.mail:dou19@edumonch.ru

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на Педагогическом совете Заведующий МАДОУ №19

Протокол от 29.08.2024 г. №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.В. Парфенова

Приказ от 29.08.2024 г. № 93-О

**Учебный план**

**для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Мончегорск**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для МАДОУ №19, осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный №72264);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный №59599);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №19;

-Уставом МАДОУ №19

Учебный план для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить распорядок на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности (познавательно-речевого).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

-Познавательно-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

-Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

-Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».

-Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| от 3 до 4 лет | 15 мин |
| от 4 до 5 лет | 20 мин |
| от 5 до 6 лет | 25 мин |
| от 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| от 3 до 4 лет | 30 мин |
| от 4 до 5 лет | 40 мин |
| от 5 до 6 лет | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 мин |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста | 10 мин |

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованные формы осуществляются:

-в группах раннего возраста индивидуально и по подгруппам.

-в дошкольных группах фронтально и по подгруппам.

При составлении распорядка образовательной деятельности соблюдается учет минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в распорядок, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы распорядка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ №19, расширяет области образовательных услуг для воспитанников при реализации познавательно-речевого направления.

В последнюю неделю октября и в середине апреля проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно-эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (1 неделя февраля) занятия с детьми проводятся по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.).

**Учебный план образовательной деятельности**

**в группах раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1.Инвариантная (обязательная) часть** | **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** |
| Образовательные области/ вид деятельности: | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **4** | **4** |
| Предметная деятельность и игры с составными игрушками | 2 | 2 |
| Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др., сенсорное развитие) | 2 | 2 |
| **1.2.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **1** | **1** |
| Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого | 1 | 1 |
| **1.3.** | **Речевое развитие** | **1** | **1** |
| Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 | 1 |
| **1.4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **2** | **2** |
| Восприятие смысла музыки | 2 | 2 |
| **1.5.** | **Физическое развитие** (двигательная активность) | **2** | **2** |
|  | **Итого** | **10** | **10** |

**Учебный план образовательной деятельности**

**в группах дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1.Инвариантная (обязательная часть)** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Образовательные области/ вид деятельности: | | | | | |
| **1.1.** | Познавательное развитие | **2** | **2** | **5** | **5** |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование целостной картины мира. Ознакомление с миром природы | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **1.2.** | **Социально-коммуникативное развитие** | Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции | | | |
| **1.3.** | **Речевое развитие** | **1** | **1** | **3** | **3** |
| Коммуникативная деятельность | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **1.4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструктивно-модельная | Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции | | | |
| **1.5.** | **Физическое развитие** (двигательная активность) | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Итого** | **10** | **10** | **15** | **15** |
| **2.** | **Вариативная часть** (не более 40%) | | | | |
| **2.1**. | Реализуется с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» | Интегрируется при реализации образовательной области «Познавательное развитие» | | | |
| **Всего** | **10** | **10** | **15** | **15** |